





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начальных классов  
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 30.08.2023 г

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено  
приказом директора

№195  
от 31.08.2023г.



Манасва А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике  
для 2 абвгде классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов  
Скоморохова Анастасия Андреевна

Тюмень 2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные универсальные учебные действия

#### Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;  
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;  
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

#### Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Э(Ц)ОП
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131</a>
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131</a>
6	Входная контрольная работа	1	<a href="https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html">https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html</a>
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа <b>РК: Улицы города Тюмени</b>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chetnye-i-nechetnye-chisla-15798/re-46890311-8e45-4417-8fb9-3b25ed2b6d5f">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chetnye-i-nechetnye-chisla-15798/re-46890311-8e45-4417-8fb9-3b25ed2b6d5f</a>
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/transportir-6994275/re-580a6479-6e14-4d3a-891d-3ac4dc1d9588">https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/transportir-6994275/re-580a6479-6e14-4d3a-891d-3ac4dc1d9588</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/conspect/122005/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/conspect/122005/</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>

12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3384174.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3384174.html</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) РК Что такое деньги и откуда они взялись	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели <b>РК: Реки тюменской области</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	<a href="https://uchitelya.com/istoriya/152252-prezentaciya-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya.html">https://uchitelya.com/istoriya/152252-prezentaciya-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya.html</a>
19	Представление текста задачи разными способами	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин <b>РК Что такое деньги и откуда они взялись</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда <b>РК: Население нашего города</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/</a>



29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
30	Сочетательное свойство сложения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/</a>
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству  <b>РК: Улицы нашего города</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
33	Контрольная работа №1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/</a>
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
45	Контрольная работа №2	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/</a>

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения		
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/</a>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд <b>РК: Красная книга нашего края</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/</a>
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом <b>РК: Животные нашего края</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/start/306215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/start/306215/</a>
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
59	Запись решения задачи в два действия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/</a>
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию <b>РК: Растения нашего края</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
63	Сравнение геометрических фигур	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>

64	Контрольная работа №3	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/</a>
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
70	Построение отрезка заданной длины	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
81	Устное сложение равных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
	<b>РК: Памятники Тюмени</b>		
82	Контрольная работа №4	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
86	Изображение на листе в клетку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>

	прямоугольника с заданными длинами сторон		
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
90	Нахождение произведения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
93	Применение умножения для решения практических задач	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
95	Переместительное свойство умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/</a>
96	Контрольная работа №5	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/</a>
98	Применение деления в практических ситуациях <b>РК: Улицы Тюменской области</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/</a>
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/</a>
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/</a>
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/</a>

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/</a>
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
115	Контрольная работа №6	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения <b>РК: Экология родного края</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/</a>
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
128	Итоговая контрольная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>

	Распределение геометрических фигур на группы		
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
Всего часов:		136	

Поурочное планирование по предмету «математика» во 2 абвгде классах, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131</a>	03.09.23
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	Устное сложение и вычитание. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/</a>	04.09.23
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131</a>	5.09.23
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131</a>	6.09.23
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciiia-chisla-i-tcifry-15131</a>	10.09.23
6	Входная контрольная работа	1	Входная контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html">https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html</a>	11.09.23
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа <b>РК: Улицы города Тюмени</b>	1	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chetnye-i-nechetnye-chisla-15798/re-46890311-8e45-4417-8fb9-3b25ed2b6d5f">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chetnye-i-nechetnye-chisla-15798/re-46890311-8e45-4417-8fb9-3b25ed2b6d5f</a>	12.09.23
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>	13.09.23



9	Измерение величин. Решение практических задач	1	Измерение величин. Решение практических задач	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/transportir-6994275/re-580a6479-6e14-4d3a-891d-3ac4dc1d9588">https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/transportir-6994275/re-580a6479-6e14-4d3a-891d-3ac4dc1d9588</a>	17.09.23
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/conspect/122005/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/conspect/122005/</a>	18.09.23
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>	19.09.23
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3384174.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3384174.html</a>	20.09.23
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>	24.09.23
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) РК Что такое деньги и откуда они взялись	1	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) РК Что такое деньги и откуда они взялись	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/</a>	25.09.23
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/</a>	26.09.23
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/</a>	27.09.23
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели <b>РК: Реки тюменской области</b>	1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/</a>	01.10.23
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	<a href="https://uchitelya.com/istoriya/152252-prezentaciya-istimnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya.html">https://uchitelya.com/istoriya/152252-prezentaciya-istimnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya.html</a>	02.10.23



19	Представление текста задачи разными способами	1	Представление текста задачи разными способами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	03.10.23
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	04.10.23
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	08.10.23
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	09.10.23
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	10.10.23
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	11.10.23
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	15.10.23
26	Разностное сравнение чисел, величин <b>РК Что такое деньги и откуда они взялись</b>	1	Разностное сравнение чисел, величин	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/inspect/215666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/inspect/215666/</a>	16.10.23
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда <b>РК: Население нашего города</b>	1	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	17.10.23
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/inspect/162555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/inspect/162555/</a>	18.10.23
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	22.10.23

30	Сочетательное свойство сложения	1	Сочетательное свойство сложения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/</a>	23.10.23
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	24.10.23
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству  <b>РК: Улицы нашего города</b>	1	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	25.10.23
33	Контрольная работа №1	1	Контрольная работа №1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	29.10.23
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	30.10.23
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	31.10.23
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	01.11.23
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	12.11.23
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/</a>	13.11.23
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	14.11.23

40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/sta/rt/272825/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/sta/rt/272825/</a>	15.11.23
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/sta/rt/211330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/sta/rt/211330/</a>	19.11.23
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	20.11.23
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	21.11.23
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	22.11.23
45	Контрольная работа №2	1	Контрольная работа №2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	26.11.23
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/sta/rt/211797/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/sta/rt/211797/</a>	27.11.23
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/sta/rt/279548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/sta/rt/279548/</a>	28.11.23
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд  <b>РК: Красная книга нашего края</b>	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/sta/rt/211890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/sta/rt/211890/</a>	29.11.23
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/sta/rt/212065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/sta/rt/212065/</a>	03.12.23
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	Вычисление суммы, разности удобным способом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/sta/rt/212096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/sta/rt/212096/</a>	04.12.23

	<b>РК: Животные нашего края</b>				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	05.12.23
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	06.12.23
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/sta/rt/306215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/sta/rt/306215/</a>	10.12.23
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	11.12.23
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	12.12.23
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	13.12.23
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	17.12.23
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	18.12.23
59	Запись решения задачи в два действия	1	Запись решения задачи в два действия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/sta/rt/211703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/sta/rt/211703/</a>	19.12.23
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	20.12.23
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	24.12.23
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	25.12.23

<b>РК: Растения нашего края</b>					
63	Сравнение геометрических фигур	1	Сравнение геометрических фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	26.12.23
64	Контрольная работа №3	1	Контрольная работа №3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	27.12.23
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	09.01.24
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/sta/rt/211859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/sta/rt/211859/</a>	10.01.24
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	Алгоритм письменного сложения чисел	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	11.01.24
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	Алгоритм письменного вычитания чисел	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	15.01.24
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	16.01.24
70	Построение отрезка заданной длины	1	Построение отрезка заданной длины	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	17.01.24
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	18.01.24
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	22.01.24
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	23.01.24
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	24.01.24
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	25.01.24
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	29.01.24
77	Сравнение геометрических фигур:	1	Сравнение геометрических фигур:	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	30.01.24

	прямоугольник, квадрат		прямоугольник, квадрат		
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	31.01.24
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	01.02.24
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	Письменное сложение и вычитание. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	02.02.24
81	Устное сложение равных чисел <b>РК: Памятники Тюмени</b>	1	Устное сложение равных чисел	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	05.02.24
82	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа №4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	06.02.24
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	07.02.24
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	08.02.24
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	12.02.24
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	13.02.24
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/str/213021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/str/213021/</a>	14.02.24
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	Взаимосвязь сложения и умножения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	15.02.24
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	19.02.24
90	Нахождение произведения	1	Нахождение произведения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	20.02.24
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	21.02.24

92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	26.02.24
93	Применение умножения для решения практических задач	1	Применение умножения для решения практических задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	27.02.24
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	28.02.24
95	Переместительное свойство умножения	1	Переместительное свойство умножения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/</a>	29.02.24
96	Контрольная работа №5	1	Контрольная работа №5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	04.03.24
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/</a>	05.03.24
98	Применение деления в практических ситуациях <b>РК: Улицы Тюменской области</b>	1	Применение деления в практических ситуациях	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/</a>	06.03.24
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	11.03.24
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	12.03.24
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	13.03.24
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	14.03.24
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	18.03.24
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/</a>	19.03.24
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/</a>	20.03.24



106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/sta/rt/279641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/sta/rt/279641/</a>	21.03.24
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/sta/rt/279672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/sta/rt/279672/</a>	01.04.24
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/sta/rt/212532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/sta/rt/212532/</a>	02.04.24
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/sta/rt/279703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/sta/rt/279703/</a>	03.04.24
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	04.04.24
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	08.04.24
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	09.04.24
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/sta/rt/213745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/sta/rt/213745/</a>	10.04.24
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	11.04.24
115	Контрольная работа №6	1	Контрольная работа №6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	15.04.24
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения  <b>РК: Экология родного края</b>	1	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	16.04.24
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	17.04.24
118	Табличное умножение в пределах 50.	1	Табличное умножение в пределах 50.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	18.04.24



	Умножение числа 6 и на 6		Умножение числа 6 и на 6		
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	22.04.24
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	23.04.24
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	24.04.24
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	25.04.24
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	02.05.24
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	06.05.24
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	07.05.24
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/</a>	13.05.24
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	14.05.24
128	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	15.05.24
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	16.05.24
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	20.05.24
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	21.05.24
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	Обобщение изученного за курс 2 класса	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	22.05.24
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	Единица длины, массы, времени. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	23.05.24
134	Задачи в два действия. Повторение	1	Задачи в два действия. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	27.05.24
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая	1	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	28.05.24

	информация. Работа с информацией. Повторение		информация. Работа с информацией. Повторение		
<b>136</b>	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение		Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>	29.05.23

